

Lineare Algebra I

Woche 02

24.10.2023 und 26.10.2023

Was ist eine Menge?

Georg Cantor, Begründer der Mengenlehre, hat 1895 folgenden Versuch der Definition einer Menge angegeben:

Definition

„Unter einer **Menge** verstehen wir jede Zusammenfassung X von bestimmten **wohlunterschiedenen** Objekten x unserer Anschauung oder unseres Denkens (welche die **Elemente** von X genannt werden) zu einem Ganzen.“

Diese Definition ist aber zu ungenau und lässt zuviel als Menge zu, siehe Russell-Paradoxon später.

Mengen sind alleine durch ihre Elemente bestimmt.

Insbesondere: $X = Y \Leftrightarrow \forall x \in X (x \in Y) \wedge \forall x \in Y (x \in X)$

Angabe von Mengen

- Aufzählung endlicher Mengen:

$$X := \{2, 3, 5\} = \{5, 2, 3, 2\}$$

(Die Elimination doppelter Elemente geschieht bei der Konstruktion. Elemente einer Menge haben keine Reihenfolge.)

- Angabe einiger Elemente und „offensichtliche“ Fortsetzung

$$\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$$

$$\mathbb{Z} := \{0, 1, -1, 2, -2, \dots\}$$

- Mengenkomprehension durch Angabe eines Grundbereichs X und einer Aussageform A auf X :

$$Y := \{x \in X \mid A(x)\}$$

← „ist wahr“

(Auswahl der Elemente x von X , für die $A(x)$ wahr ist.)

Zahlbereiche

$$\mathbb{N} \quad \mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$$

natürliche Zahlen

$$\mathbb{N}_0 := \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

natürliche Zahlen mit Null

$$\mathbb{Z} \quad \mathbb{Z} := \{0, 1, -1, 2, -2, \dots\}$$

ganze Zahlen

$$\mathbb{Q} \quad \tilde{\mathbb{Q}} := \left\{ \frac{m}{n} \mid m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{Z} \setminus \{0\} \right\}$$

↖ Zähler

rationale Zahlen (vorläufig)

$$\mathbb{R} \quad \mathbb{R}$$

↖ Nenners

reelle Zahlen

$$\mathbb{C} \quad \mathbb{C} := \{a + bi \mid a, b \in \mathbb{R}\}$$

komplexe Zahlen

Russell-Paradoxon

Die sehr freie Definition einer Menge nach Cantor lässt es zu, X als die Menge aller Mengen zu definieren. Wählen wir dann $A(x)$ als die Aussageform „enthält sich nicht selbst“, so ist

$$R := \{x \in X \mid x \notin x\}$$

die Menge aller Mengen, die sich nicht selbst enthalten.

Enthält R sich selbst?

- Falls R sich selbst enthält ($R \in R$), dann liegt das daran, dass R die Komprehensionsbedingung $R \notin R$ erfüllt.
- Falls R sich nicht selbst enthält ($R \notin R$), dann erfüllt R die Komprehensionsbedingung $R \notin R$ nicht, also gilt $R \in R$.

$$R \in R \Leftrightarrow R \notin R \quad \downarrow \quad \text{Widerspruch}$$

Ausweg: Axiomatische Mengenlehre nach Zermelo-Fraenkel

- Die Auflösung in der modernen, **axiomatischen Mengenlehre** nach Zermelo und Fraenkel (**ZF-Mengenlehre**) besteht darin, den Mengenbegriff geeignet einzuschränken. Konstruktionen wie die „Menge aller Mengen“ sind dann nicht mehr möglich.

In dieser Lehrveranstaltung können wir das aber nicht behandeln.

- Die **Mengenkomprehension** als Konstruktionsprinzip $Y := \{x \in X \mid A(x)\}$ bleibt in der ZF-Mengenlehre erhalten. Der **Grundbereich X** der Aussageform A muss aber bereits eine **Menge** sein, damit wieder eine Menge herauskommt.
- Es gibt allgemeinere Objekte als Mengen, sogenannte **Klassen**, wie zum Beispiel die **Klasse aller Mengen**.

Intervalle in \mathbb{R}

$$a \leq x \wedge x \leq b$$

$\in \mathbb{R}$ (Endpunkte)

Intervalle werden mittels Mengenkomprehension definiert:

endliche/ beschränkte Intervalle $[a, b]$	$[a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$	abgeschlossen
	$(a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$	links offen, rechts abgeschlossen
	$[a, b) := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$	links abgeschlossen, rechts offen
	$(a, b) := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$	offen
	$[a, \infty) := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x\}$	rechts unendlich, abgeschlossen
	$(a, \infty) := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x\}$	rechts unendlich, offen
	$(-\infty, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq b\}$	links unendlich, abgeschlossen
	$(-\infty, b) := \{x \in \mathbb{R} \mid x < b\}$	links unendlich, offen
	$(-\infty, \infty) := \{x \in \mathbb{R} \mid \text{wahr}\} = \mathbb{R}$	beidseitig unendlich
	$\llbracket a, b \rrbracket := [a, b] \cap \mathbb{Z}$	ganzzahliges Intervall $\subseteq \mathbb{Z}$

Zur Bedeutung der Attribute **offen** und **abgeschlossen** siehe Vorlesung Analysis I.

Teilmenge, Obermenge

$$B \supseteq A$$

Venn-Diagramme

- A ist eine **Teilmenge** von B, kurz: $A \subseteq B$,
wenn jedes Element von A auch ein Element von B ist:

$$\forall a \in A (a \in B).$$



$A=B$
obstet

B ist dann eine **Obermenge** von A, kurz: $B \supseteq A$.

$$B \not\supseteq A$$

~~$$A \subset B$$~~

- A ist eine **echte Teilmenge** von B, kurz: $A \subsetneq B$,
wenn $A \subseteq B$ und $A \neq B$ gilt:

$$\forall a \in A (a \in B) \quad \wedge \quad \exists b \in B (b \notin A).$$

~~$$A \subset B$$~~

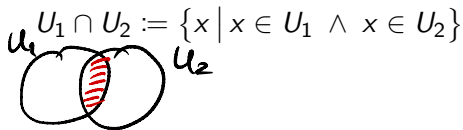


B ist dann eine **echte Obermenge** von A, kurz: $B \supsetneq A$.

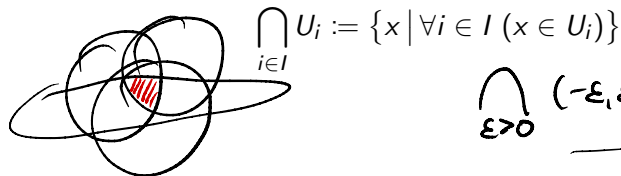
Schnitt von Mengen

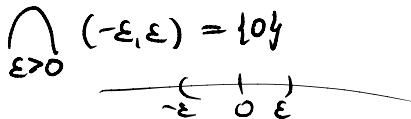
U_1, U_2 disjunkt : $U_1 \cap U_2 = \emptyset$

Schnitt von zwei Mengen U_1, U_2 :



Schnitt einer indizierten Menge von Mengen U_i : $I = \text{Indexmenge}$



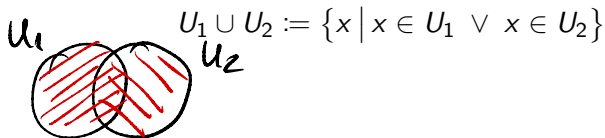
$$\bigcap_{\varepsilon > 0} (-\varepsilon, \varepsilon) = \{0\}$$


Schnitt einer beliebigen Menge \mathcal{U} von Mengen:

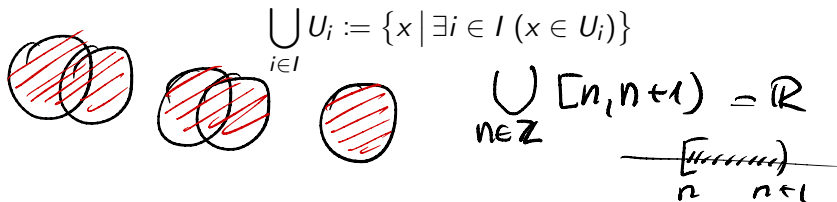
$$\bigcap \mathcal{U} := \{x \mid \forall U \in \mathcal{U} (x \in U)\}$$

Vereinigung von Mengen

Vereinigung von zwei Mengen U_1, U_2 :



Vereinigung einer indizierten Menge von Mengen U_i :



Vereinigung einer beliebigen Menge \mathcal{U} von Mengen:

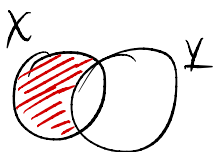
$$\bigcup \mathcal{U} := \{x \mid \exists U \in \mathcal{U} (x \in U)\}$$

Differenz von zwei Mengen

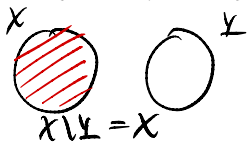
$$X \setminus Y = X \setminus (X \cap Y)$$

Differenzmenge von Y in X:

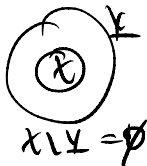
„X ohne Y“



$$X \setminus Y := \{x \in X \mid x \notin Y\}$$



$$X \setminus Y = X$$

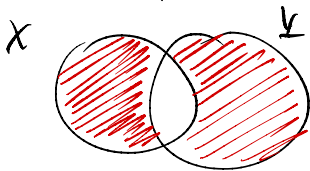


$$X \setminus Y = \emptyset$$

symmetrische Differenz von X und Y:

„Was unterscheidet X und Y?“

$$X \Delta Y := (X \setminus Y) \cup (Y \setminus X)$$

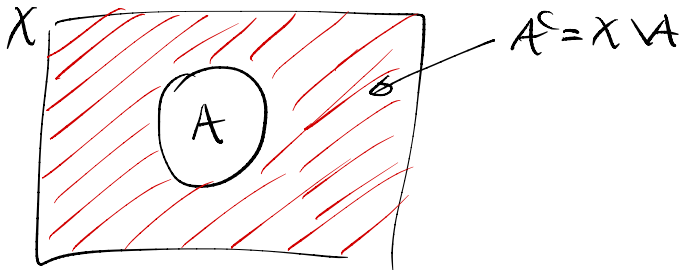


Komplement einer Menge in einer Menge

Komplement von $A \subseteq X$ in X

$$A^c := X \setminus A = \{x \in X \mid x \notin A\}$$

Die Menge X taucht im Symbol A^c nicht auf. Sie muss aus dem Zusammenhang klar sein.



Eigenschaften von Schnitt und Vereinigung

Satz

$$X \cap Y = Y \cap X$$

Kommutativität von \cap

$$X \cup Y = Y \cup X$$

Kommutativität von \cup

$$(X \cap Y) \cap Z = X \cap (Y \cap Z)$$

Assoziativität von \cap

$$(X \cup Y) \cup Z = X \cup (Y \cup Z)$$

Assoziativität von \cup

$$X \cap (Y \cup Z) = (X \cap Y) \cup (X \cap Z)$$

Distributivität

$$X \cup (Y \cap Z) = (X \cup Y) \cap (X \cup Z)$$

Distributivität

$$X \setminus Y = X \setminus (X \cap Y)$$

$$X \cap Y = X \quad \Leftrightarrow \quad X \subseteq Y$$

$$X \cup Y = Y \quad \Leftrightarrow \quad X \subseteq Y$$

Eigenschaften von Schnitt und Vereinigung

Satz

Sind A und B Teilmengen einer Menge X , bzgl. der wir das Komplement nehmen, so gilt weiter:

$$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$$

De Morgansches Gesetz

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$

De Morgansches Gesetz

$$(A^c)^c = A$$

Komplementbildung ist **involutorisch**
selbst-invers

$$A \subseteq B \quad \Leftrightarrow \quad B^c \subseteq A^c$$

Bindungsregeln

Es bindet ...

$$A^c \subseteq B \cup D$$

bindet schwächer

\cdot^c stärker als \setminus stärker als \cap stärker als \cup

Diese Regeln erlauben uns, auf Klammern zu verzichten. Klammern können jedoch zur Verdeutlichung nicht schaden.

Beispiel

$$(A^c) \cap B \text{ ist dasselbe wie } A^c \cap B$$

$$A \setminus B \cup C \text{ ist dasselbe wie } (A \setminus B) \cup C$$

Potenzmenge

Die Menge aller Teilmengen einer Menge A

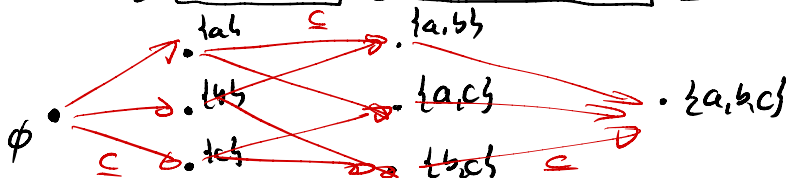
$$\mathcal{P}(A) := \{B \mid B \subseteq A\}$$

heißt die **Potenzmenge** von A .

Beispiel $2^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$ Binomialk. $\binom{n}{k}$

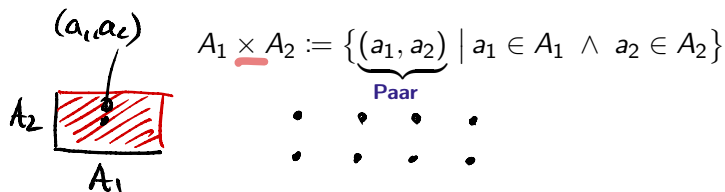
Die Potenzmenge von $A = \{a, b, c\}$ ist

$$\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}.$$



Kartesisches Produkt von endlich vielen Mengen

kartesisches Produkt von zwei Mengen A_1, A_2 :

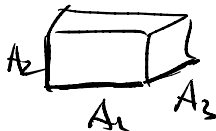


$$A_1 \times A_2 \times A_3$$

kartesisches Produkt von endlich vielen Mengen A_1, \dots, A_n für $n \in \mathbb{N}$:

$$\prod_{i=1}^n A_i := \{(a_1, \dots, a_n) \mid a_i \in A_i \text{ für } i = 1, \dots, n\}$$

n -Tupel



Paare und Tupel sind **geordnet!**

Paar = 2-Tupel

Relation

Definition

Es seien X und Y Mengen sowie $R \subseteq X \times Y$.

(R, X, Y) heißt eine **Relation** zwischen X und Y mit **Graph** R .

Im Fall $X = Y$ heißt die Relation **homogen**.

Wenn X und Y klar sind, sagt man auch oft, R selbst sei die Relation.

Beispiel

$R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \leq y\}$ ist die **Kleiner-Gleich-Relation auf \mathbb{R}** .

Statt $(x, y) \in R$ schreibt man oft $x R y$.

$(1, 2) \in R$, $(2, 2) \in R$, $(3, 2) \notin R$



Teilbarkeitsrelation

$$(x, y) \in I$$

Definition

Die Zahl $x \in \mathbb{Z}$ **teilt** die Zahl $y \in \mathbb{Z}$, kurz: $x \mid y$, wenn eine Zahl $n \in \mathbb{Z}$ existiert, sodass $y = nx$ gilt.

Teilbarkeitsrelation $R := \{(x, y) \mid x \mid y\}$ zwischen $X \subseteq \mathbb{Z}$ und $Y \subseteq \mathbb{Z}$

$x \mid y$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	•								
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•		•		•		•		•
3	•			•			•		
4	•				•				•
5	•					•			
6	•						•		
7	•							•	
8	•								•

Beispiel

- **Inklusionsrelation** $R = \{(A, B) \in \mathcal{P}(X) \times \mathcal{P}(X) \mid A \subseteq B\}$

- Auf einer Menge X heißt

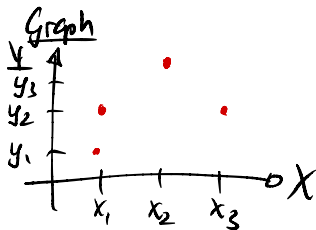
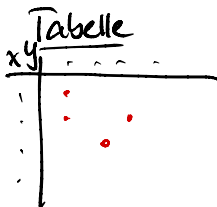
$$\Delta_X := \{(x, y) \in X \times X \mid x = y\}$$

die **Diagonale** in $X \times X$. Die Relation $\text{id}_X := (\Delta_X, X, X)$ heißt die **Gleichheitsrelation** oder **Identitätsrelation** auf X .

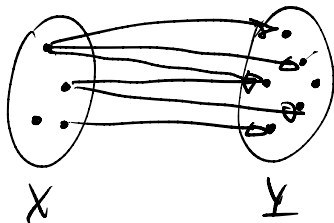
- Auf einer Menge X heißt die Relation $U_X := (U, X, X)$ mit $U = X \times X$ die **universelle Relation**.

Darstellungen von Relationen

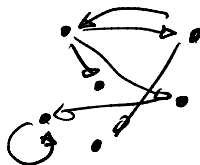
Wenn X und Y endliche Mengen sind, können wir eine Relation $R \subseteq X \times Y$ auf folgende Arten darstellen:



Pfeildiagramm



$X=Y$ gerichteter Graph



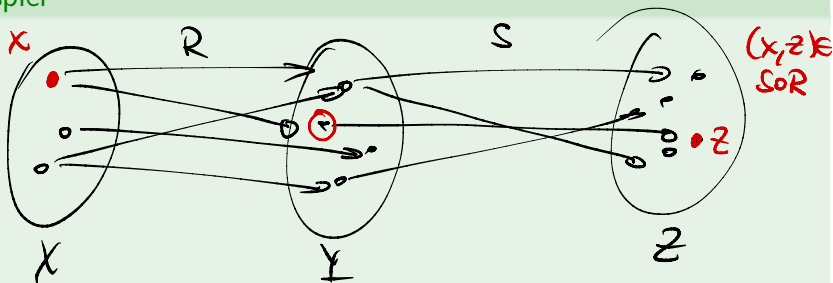
$x \rightarrow y$
 $(x, y) \in R$

Komposition von zwei Relationen

Es seien X , Y und Z Mengen sowie (R, X, Y) und (S, Y, Z) zwei Relationen. Dann heißt die Relation $(S \circ R, X, Z)$ mit

$S \circ R := \{(x, z) \in X \times Z \mid \exists y \in Y \text{ mit } (x, y) \in R \text{ und } (y, z) \in S\}$
"Sprach R "
die **Komposition** von R und S .

Beispiel

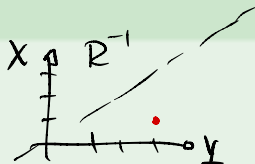


Umkehrrelation

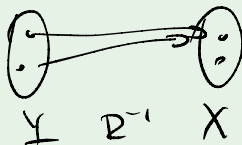
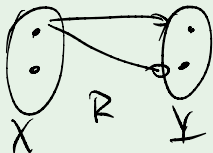
Es seien X und Y Mengen und (R, X, Y) eine Relation. Dann heißt (R^{-1}, Y, X) die Umkehrrelation oder inverse Relation von R mit

$$R^{-1} := \{(b, a) \in Y \times X \mid (a, b) \in R\} \subseteq Y \times X.$$

Beispiel



Spiegelung



Pfeile
umdrehen

Eigenschaften homogener Relationen $X=Y$

Definition

Es sei X eine Menge und (R, X, X) eine Relation auf X .

R heißt ... wenn gilt:

reflexiv: $(x, x) \in R$ für alle $x \in X$ $\Delta_X \subseteq R$

symmetrisch: $(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R$ $R^{-1} \subseteq R$

antisymmetrisch: $(x, y) \in R$ und $(y, x) \in R \Rightarrow x = y$


transitiv: $(x, y) \in R$ und $(y, z) \in R \Rightarrow (x, z) \in R$

total: $(x, y) \in R$ oder $(y, x) \in R$ für alle $x, y \in X$

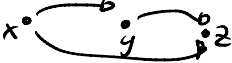
Eigenschaften homogener Relationen

Bei Darstellung der Relation auf einer endlichen Menge als gerichteter Graph:

reflexiv: Alle Schleifen sind dabei 

symmetrisch: Jeder Pfeil hat eine Umkehrung 

antisymmetrisch: Bis auf Schleifen keine Doppelpfeile 

transitiv: $(x, y) \in R$ und $(y, z) \in R$
 $\Rightarrow (x, z) \in R$ 

total: ~~Keine verwaisten Knoten/Elemente.~~
Zwischen je zwei Elementen besteht mindestens einer der beiden Pfeile.

Ordnungsrelation

Definition

Es sei X eine Menge.

- 1 Eine **reflexive**, **antisymmetrische** und **transitive** Relation (R, X, X) auf X heißt eine **Ordnungsrelation**, **Halbordnung** oder **partielle Ordnung**.

(X, R) heißt dann eine **halbgeordnete Menge**. $R \preceq$

$$x \preceq x \quad \text{für alle } x \in X$$

$$x \preceq y \text{ und } y \preceq x \Rightarrow x = y$$

$$x \preceq y \text{ und } y \preceq z \Rightarrow x \preceq z$$

- 2 Ist R zusätzlich total, dann heißt sie eine **Totalordnung**.

(X, R) heißt dann eine **totalgeordnete Menge**.

Ordnungsrelation

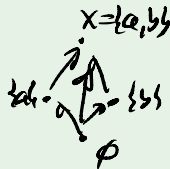
Beispiel

- ① Die Inklusionsrelation \subseteq ist eine Halbordnung auf der Potenzmenge $\mathcal{P}(X)$ jeder beliebigen Menge X . Sie ist eine totale Ordnung dann und nur dann, wenn X entweder kein oder genau ein Element enthält.

$$A \subseteq A \quad \checkmark$$

$$A \subseteq B \text{ und } B \subseteq A \Rightarrow A = B \quad \checkmark$$

$$A \subseteq B \text{ und } B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C \quad \checkmark$$



- ② Die Teilbarkeitsrelation $|$ ist eine Halbordnung auf \mathbb{N} .

Definition

Es sei X mit der Relation \preceq eine halbgeordnete Menge.

- $x, y \in X$ heißen **vergleichbar**, wenn $x \preceq y$ oder $y \preceq x$ gilt.
- $b \in X$ heißt eine **obere Schranke** von $A \subseteq X$, wenn gilt:

$$x \preceq b \quad \text{für alle } x \in A. \quad \text{„Ganz A ist \leq b“}$$

- $b \in X$ heißt ein **Supremum** oder **kleinste obere Schranke** von $A \subseteq X$, wenn gilt:

b ist eine obere Schranke von A ,

und für jede obere Schranke \hat{b} von A gilt: $b \preceq \hat{b}$.

maximales Element, Maximum

Definition

Es sei X mit der Relation \preceq eine halbgeordnete Menge.

- $b \in X$ heißt ein maximales Element von $A \subseteq X$, wenn gilt:

$$b \in A,$$

und für alle $x \in A$ gilt: $b \preceq x \Rightarrow x = b$.

Kein El. von A ist größer

- $b \in X$ heißt ein Maximum von $A \subseteq X$, wenn gilt:

$$b \in A,$$

und für alle $x \in A$ gilt: $x \preceq b$.

Ganz A ist höchstes so groß.

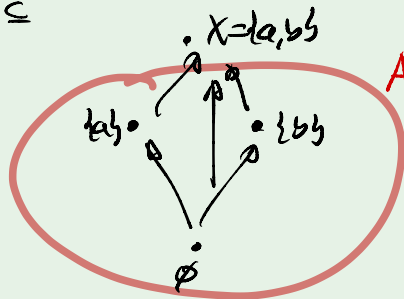
Supremum, maximales Element, Maximum

Beispiel

$[1,2]$: 2 ist Supremum, Maximum und einziges max El.

$[1,2)$: 2 ist Supremum, kein Maximum, kein max El.

\subseteq



- X ist ^{einzigste} obere Schranke von A , daher Supremum
- kein Maximum in A
- zwei max Elemente $\{a\}, \{b\}$ in A

Äquivalenzrelation

Definition

Es sei X eine Menge.

Eine **reflexive**, **symmetrische** und **transitive** Relation (R, X, X) auf X heißt eine **Äquivalenzrelation**.

$$x \sim x \quad \text{für alle } x \in X$$

$$x \sim y \Rightarrow y \sim x \quad \text{für alle } x, y \in X$$

$$x \sim y \text{ und } y \sim z \Rightarrow x \sim z$$

Äquivalenzrelation

Beispiel

auf \mathbb{Z} \downarrow $\downarrow \in \mathbb{N}$
Kongruenzrelation $x \equiv_m y$ oder $x \equiv y \pmod{m}$
 $\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} (x - y = nm) \Leftrightarrow m \mid (x - y)$

$x \equiv_m x \quad \checkmark$, denn $x - x = 0m$ $\downarrow \in \mathbb{Z}$

$x \equiv_m y \Rightarrow y \equiv_m x$, denn $x - y = nm \Rightarrow y - x = (-n)m$ $\downarrow \in \mathbb{Z}$

$x \equiv_m y$ und $y \equiv_m z \Rightarrow x \equiv_m z$,
denn $x - y = nm$, $y - z = km \Rightarrow x - z = \underbrace{(n+k)}_{\in \mathbb{Z}} m$

Äquivalenzklassen und Repräsentanten

Definition

Es sei X eine Menge mit der Äquivalenzrelation \sim .

- 1 Für $x \in X$ heißt die Menge

$$[x]_{\sim} \text{ oder } [x] := \{y \in X \mid y \sim x\}$$

die **Äquivalenzklasse** von x bzgl. \sim .

- 2 Jedes Element einer Äquivalenzklasse heißt ein **Repräsentant** dieser Äquivalenzklasse.
- 3 Eine Menge $S \subseteq X$, die aus jeder Äquivalenzklasse **genau einen** Repräsentanten enthält, heißt ein **Repräsentantensystem** von \sim .

Äquivalenzklassen und Repräsentanten

Beispiel

Kongruenzrelation mod $m=2$

$$[0] = \{ y \in \mathbb{Z} : 0 \stackrel{2}{=} y \} = \{ y \in \mathbb{Z} \mid y \text{ ist gerade} \} \\ = 2\mathbb{Z}$$

$$[1] = \{ y \in \mathbb{Z} : 1 \stackrel{2}{=} y \} = \{ y \in \mathbb{Z} \mid y \text{ ist ungerade} \} \\ = 2\mathbb{Z} + 1$$

↳

$$[-4339]$$

$\{0, 1\}$ sind ein Repräsentantensystem von $\stackrel{2}{=}$.

Es heißt das natürliche Repräsentantensystem.

Äquivalenzklassen sind gleich oder disjunkt

Satz

Es sei X eine Menge mit der Äquivalenzrelation \sim und $[x]$ und $[y]$ zwei Äquivalenzklassen. Dann sind diese **entweder gleich oder disjunkt**.

Beweis.

$[x]$ und $[y]$ seien nicht disjunkt.

Es sei $\bar{x} \in [x]$. Dann gilt $\bar{x} \sim x \sim z$

gemeinsames
Element von
 $[x]$ und $[y]$

Transitivität: $\bar{x} \sim z$, d.h. $[x] \subseteq [y]$

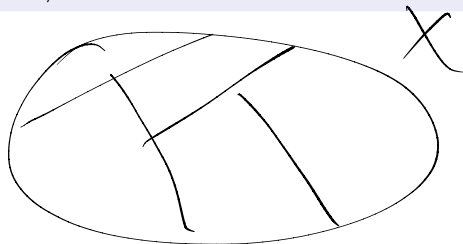
Analog: $[y] \subseteq [x]$

Es folgt $[x] = [y]$.

Definition

Es sei X eine nichtleere Menge und \mathcal{U} eine Menge von Teilmengen von X , also $\mathcal{U} \subseteq \mathcal{P}(X)$. \mathcal{U} heißt eine **Partition** oder **disjunkte Zerlegung** von X , wenn gilt:

- „ \mathcal{U} überdeckt X “
- 1 Für alle $x \in X$ gibt es eine Menge $U \in \mathcal{U}$, die x enthält.
 - 2 Für alle $U, V \in \mathcal{U}$ sind U und V entweder gleich oder disjunkt.
 - 3 $\emptyset \notin \mathcal{U}$.



Die „Kacheln“ müssen nicht „gleich groß“ sein.

Partitionen „sind“ Äquivalenzrelationen

Satz

- 1 Es sei X eine nichtleere Menge mit der Äquivalenzrelation \sim .
Dann bildet die Menge der Äquivalenzklassen $\{[x] \mid x \in X\}$ eine Partition von X .
- 2 Es sei X eine nichtleere Menge und \mathcal{U} eine Partition von X .
Dann gibt es eine eindeutig bestimmte Äquivalenzrelation \sim , sodass \mathcal{U} genau aus den Äquivalenzklassen von \sim besteht.

Beweis: ① Wir starten mit der Äquivalenzrelation \sim auf X . Wir setzen $\mathcal{U} := \{[x] \mid x \in X\}$ als Menge der Äquivalenzklassen und zeigen, dass \mathcal{U} eine Partition ist. Wegen $x \sim x$ ist $x \in [x]$ für alle $x \in X$, also wird X von \mathcal{U} überdeckt. Nach Satz 5.17 sind Äquivalenzklassen paarweise disjunkt. Außerdem sind sie nichtleer. Damit ist \mathcal{U} tatsächlich eine Partition. ② ist Hausaufgabe

Quotientenmenge

Definition

Es sei X eine nichtleere Menge mit der Äquivalenzrelation \sim .

Die Menge der Äquivalenzklassen

$$X / \sim := \{[x] \mid x \in X\}$$

heißt auch die Quotientenmenge oder die **Faktormenge** von \sim .

Beispiel

- Die Quotientenmenge \mathbb{Z} / \cong^2 besteht aus den Äquivalenzklassen $[0]$ und $[1]$, also $\mathbb{Z} / \cong^2 = \{[0], [1]\}$.
- Allgemeiner ist $\mathbb{Z} / \cong^m = \{[0], [1], \dots, [m-1]\}$.

Rationale Zahlen

Wir hatten die Menge der rationalen Zahlen vorläufig eingeführt als

$$\tilde{\mathbb{Q}} := \left\{ \frac{m}{n} \mid m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{Z} \setminus \{0\} \right\}.$$

Wir wollen aber beispielsweise $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{6}$ und $\frac{-2}{-4}$ miteinander identifizieren. Zu diesem Zweck verwenden wir die Äquivalenzrelation

$$\frac{m_1}{n_1} \sim \frac{m_2}{n_2} \Leftrightarrow m_1 \cdot n_2 = m_2 \cdot n_1.$$

Das führt uns zur Definition

$$\mathbb{Q} := \left\{ \frac{m}{n} \mid m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{Z} \setminus \{0\} \right\} / \sim$$

für die **rationalen Zahlen** als Quotientenmenge.

Durch die Äquivalenzrelation ist $\frac{1}{2} \sim \frac{2}{4} \sim \frac{-3}{-6}$ usw.